

**– Сынтимир Биктимирович, наш Президент Владимир Владимирович Путин в связи с принятием федеральной программы «Русский язык» официально заявил, что сохранение русского языка является вопросом национальной безопасности. Чем для Вас – «не русского, но россиянина», по выражению Мустая Карима, при этом филолога и педагога с большим опытом – является русский язык?**

Начнем с того, что русский язык – это одна из базовых духовно-нравственных ценностей России. Это уникальное явление. Еще М. В. Ломоносов отмечал, что в русском языке соединились «великолепие испанского», чтобы с Богом говорить, «живость французского» для общения с друзьями, «крепость немецкого» для разговоров с неприятелем, «нежность итальянского» для «приличных» бесед с «женским полом», «богатство и краткость греческого и латинского языка». Изучать такой язык – значит приобщаться к культуре народа, имеющего богатый исторический путь, сохранившего, несмотря ни на что, живую душу и веру в будущее.

Русский язык – это язык великой литературы, которую за рубежом читают, в том числе и для того, чтобы лучше узнать и понять нас, россиян. Чехов, До-

стоевский, Тургенев, Толстой – каждый год по их произведениям ставятся новые театральные постановки и экранизации, вызывающие споры и дискуссии. Значит, то, о чем хотели поговорить со своими современниками классики, важно и сегодня. Ценность семьи, выбор жизненного пути, обретение смысла существования в служении народу, осмысление путей исторического развития, вопросы веры, дружбы, истинной красоты – разве это может быть неактуальным и неинтересным, независимо от возраста?

**– Какую роль в Вашей жизни играет литература?**

В нашей семье книги всегда были на почетном месте. А как иначе? Это и отдых, и серьезная умственная работа. Разве можно считаться интеллектуальным человеком, если ты остановился в развитии, не интересуешься новинками литературы, не понимаешь и не пытаешься понять классику? Живая речь, непосредственное общение с людьми сразу покажут, кто ты и что ты. Так что русская литература – это неотъемлемая часть духовной жизни любого человека, стремящегося жить полноценно, и я не являюсь исключением.



Выпускник БГПУ имени М. Акмуллы С. Б. Баязитов

***– В нашей многоязычной республике русский язык играет роль языка межнационального общения. Существует ли местная, региональная специфика его изучения, развития и сохранения?***

Да, действительно, русский – это язык исторического братства народов, язык межнационального общения. Через русский язык национальные достижения становятся достоянием мировой культуры. Мы можем гордиться тем, что именно в нашей республике учеными-филологами была разработана лингвокультурологическая концепция преподавания русского языка. Кто-то из учителей берет эту концепцию за основу обучения, кто-то использует элементы, включая их в свою методическую систему. Язык изучается как феномен культуры, как сокровищница и средоточие культуры. На уроках русского языка дети разных национальностей постигают традиции, обычаи, искусство, литературу русского народа; они вступают в диалог культур, расширяя тем самым свое интеллектуальное и духовное пространство.

***– Как Вы считаете, в каком мире будут жить наши дети и не требуют ли корректировки традиционные нравственные ценности?***

На мой взгляд, жить придется в мире все более технологичном, практичном, быстро меняющемся. Мы видим, как стремительно происходит слом привычных устоев. Посмотрите на наше ближайшее окружение: например, в европейских странах семья перестает быть ценностью, все чаще звучат националистические лозунги, легко рушатся складывавшиеся годами, веками межгосударственные отношения, осуществляются попытки переписать историю в угоду сиюминутным политическим интересам отдельных правителей и государств. Как противостоять этому и сохранить свою национальную идентичность? Выход один – сохранение традиционных для нашей страны ценностей, укрепление нравственных устоев в семье и школе.

К счастью, настоящий Учитель (а таких в нашей республике, в нашем городе немало) не ждет указаний и распоряжений сверху. Он понимает, что

научить математике, физике, истории мало. Главное – воспитать человека, ответственного за себя и за других, неравнодушного, активного и целеустремленного. Сегодня время профессионалов, умеющих мыслить масштабно, видеть перспективу, просчитывать свои шаги и риски, способного быстро адаптироваться к меняющимся условиям жизни, проявлять инициативу, работать на опережение, т. к. высока конкуренция. Нужно быть готовым учиться всю жизнь, не останавливаться на достигнутом. Я думаю, нынешние педагоги понимают это, и многие из них выстраивают свои отношения с учениками по-новому.

***– Следующий год для БГПУ имени М. Акмуллы будет юбилейным. Как повлиял вуз на становление вашей личности?***

Да, отправной точкой моего профессионального пути стал Башкирский государственный педагогический институт, обучение в котором позволило приобрести широкие знания и опыт работы в сфере образования, что, безусловно, помогло добиться результатов в профессиональной деятельности.

Конечно, студенческие годы вспоминаю с трепетом в сердце и благодарю

своих преподавателей за их профессионализм и человеческие качества. Студенческая жизнь была наполнена яркими событиями, общественными и культурно-массовыми мероприятиями, в которых я принимал активное участие.

Стараюсь и сегодня оказывать сильную помощь своей alma mater. В 2005 году я был избран Президентом Ассоциации выпускников БГПИ / БГПУ имени М. Акмуллы, это большая честь и ответственность. Ассоциация объединяет выпускников университета для участия в делах развития родного вуза, обмена опытом, реализации творческого и научного потенциала.

Отрадно, что университет не стоит на месте, постоянно развивается. Так, в мае 2016 года Министерство образования и науки РФ одним из первых наделило статусом опорного гуманитарного вуза России именно Башкирский государственный педагогический университет. Когда получаешь такие новости, испытываешь гордость за свой университет, за то, что учился здесь.

Желаю вузу дальнейшего процветания и развития, трудолюбивых и талантливых студентов, продуктивной работы в подготовке квалифицированных кадров, а студентам – успехов в учебе! Ведь педагог – профессия XXI века.