

В один из дней золотого бабьего лета я отправилась на экскурсию в лес с моими второклассниками. Экскурсии были заложены в образовательную программу начальной школы. Это узкая полоса насаждений между полем и дорогой. Можно было пройти довольно большое расстояние, и там на косогоре золотилась берёзовая роща. Но далеко идти с детьми я не решилась.

Стояли тёплые солнечные деньки. Эту пору осени я особенно люблю. Солнце не такое жгучее, как летом, а нежное и ласковое. Наряд лесов радует душу. Красивая, щедрая пора. Тут и ягоды, и грибы, и орехи. Новый урожай полей, садов.

Даже в узкой лесополосе мы увидели птиц и бабочек. Я рассказала о деревьях и кустарниках, о значении этих лесопосадок для нашей местности. Затем дети собирали листья, веточки, мох для работы в классе. Затем мы вышли на поляну и затеяли шумные, весёлые игры.

Неожиданно на поляну выскочил мотоцикл с коляской, который оседлали два молодых человека. Дети подбежали к мотоциклу и стали его рассматривать, а мальчики обменивались мнениями. Мотоцикл, казалось, только что сошёл с конвейера завода. А вот мотоциклисты...

Одеты неряшливо, без касок казались растрёпанными, словно без отдыха прокатились по стране с запада на восток. Особенно неприятными были их кривые усмешки и бегающие глаза. «Немедленно нужно уходить»,— мелькнула мысль.

Бодро объявила деткам о том, что урок окончен, пора возвращаться в школу. А затем предложила ребятам двигаться по жнивью. На поле мы, может быть, увидим хомяка или полевую мышь. Животные заняты заготовкой запаса на зимние холода.

Увлечённые новой идеей, ребята пошли по жнивью. Строить в пары я их не стала. Я пошла последней, чтобы держать детей в поле зрения. Когда мы прошли значительное расстояние, я услышала шум мотора. Оглянулась: мотоциклисты мчались за нами по жнивью, хотя гладкая, укатанная дорога вилась параллельно полю.

Неожиданно мотор заглох, погоня прекратилась. Я обернулась и увидела, что мотоцикл перевернулся. Дети ничего не заметили и продолжали идти по полю. Бывают же ситуации, когда ты не сочувствуешь чужой беде. Мы благополучно вернулись в школу.

Я проводила детей на автобус, а сама стала размышлять о том, что ситуация могла идти по другому сценарию. Учла свою ошибку в том, что пошла с детьми без помощников.