

ОЛЬГА ШАТОВА

Родилась в 1962 году. Живёт в Таре. Окончила филологический факультет Омского государственного педагогического института имени А. М. Горького. Работает главным специалистом Архивного отдела Администрации Тарского муниципального района. В литературно-краеведческом альманахе «Таряне» публикуется впервые.

«МЕЧТАТЬ, ЛЮБИТЬ И РАДОВАТЬСЯ ЖИЗНИ!»

*к юбилею Людмилы Кирилловны
Анцигиной¹*

Весь жизненный путь этого замечательного человека связан с любовью к науке, языку и литературному достоянию нашей страны, наполнен трудом, достойным уважением и почёта.

Нам, тарянам, всегда везло на неординарных людей, взращённых нашей землёй, богатой на личности, чьи духовные и физические силы направлены на созидание, чей каждодневный труд, одержимый идеями, приносящими благо, честный и бескорыстный, не претендует на овалции. О таком человеке, живущем рядом с нами, и хочется рассказать.

В 2018 году архивным отделом Администрации Тарского муниципального района был начат сбор материалов, отражающих историю возникновения и развития Тарской комсомольской организации. Близилась юбилейная дата – 100-летие со дня рождения комсомола в Тарском районе. Одним из ярких воспоминаний о юности было повествование комсомолки «шестидесятых» Людмилы Кирилловны Анцигиной (в девичестве Иваниловой), бессменного комсорга школьной поры, а позднее – предприятия, комсомольская организация которого считалась одной из крупнейших в районе.

Людмила Кирилловна родилась в г. Таре Омской области 18 апреля 1948 года в простой рабочей семье. Мама, Капитолина Дмитриевна, долгое время работала в Тарском промкомбинате швей, а отец, Кирилл Дмитриевич, трудился в комбинате бытового обслуживания. У родителей было трое детей: Людмила – старшая в семье, дочь Галина и сын Александр.

До девятого класса Людмила обучалась в школах № 6, 4, а в 1963 году перешла учиться в 11-ю школу, куда принимали только лучших выпускников восьмых классов всего Тарского района. Школа считалась политехнической, обучение с 9 по 11 класс шло по экспериментальным программам. На первом классном собрании Люду Иванилу единогласно избрали комсоргом (так её величают до сих пор). Ни для кого не секрет, что общественная работа в свободное от учёбы время как нельзя лучше сплачивает коллектив, и Людмила старалась, чтобы ребята её класса не только хорошо учились, но и стали настоящей школьной семьёй. Комсомольцы активно участвовали во всех школьных делах, будь то сбор макулатуры и металлолома, школьные и городские субботники, поездки на картошку, туристические походы, тематические вечера, КВНы, спортивные секции.

«Комсомольская организация 11-й школы в те времена была лучшей среди школ района, – вспоминает Людмила Кирилловна, – а наш класс оказался настолько дружным и сплочённым, что мы после получения аттестатов в 1966 году до сих пор встречаемся. Очередная встреча в 2018 году была посвящена 100-летию со дня рождения комсомола. Заказали комсомольские значки, вручили всем (мои повзрослевшие одноклассники серьёзно к этому отнеслись), пели патриотические песни, в основном А. Пахмутовой и Н. Добронравова про Родину, комсомол, любовь и молодость...»

¹ Ветеран педагогического труда, кандидат педагогических наук, доцент, почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (*прим. редакционной коллегии*).

После окончания школы Людмила Ивановна, не пройдя по конкурсу на библиотечный факультет в институт культуры Улан-Удэ, устроилась работать библиотекарем в Тарский комбинат бытового обслуживания. В обувном цехе предприятия работал её отец, которого ценили и уважали в коллективе (за свой труд он был удостоен высокой правительственной награды – ордена Трудового Красного Знамени). То ли фамилия отца, добросовестного труженика, то ли «заводной» характер самой молоденькой девчушки-«библиотекарши» повлиял на то, что довольно быстро её избрали секретарём комсомольской организации, в которой было много молодёжи, нуждающейся в активном и целеустремлённом вожаке. Таким лидером и стала Людмила Кирилловна. Пригодился опыт школьной организационной работы, да и молодёжь комбината с энтузиазмом откликалась на все проводимые мероприятия. Трудовые десанты, лекции, концертные программы, вечера поэзии, пробовали даже ставить спектакли, приходилось выезжать в любую погоду с выступлениями в сёла. Когда закладывали в Таре Комсомольский парк, ездили за посадочным материалом в с. Екатерининское. Сидя в открытом кузове грузовика вместе с саженцами, распевали песни, шутили, хохотали.

Особенно запомнилась тарянам демонстрация современной одежды, организованная комсомольцами комбината в День молодёжи (в то время известного как Сабантуй). В Загородной роще проходили гуляния. Все организации города были задействованы, в том числе и КБО. Большое количество зрителей собралось у грузовой машины с откинутыми бортами, застеленной ковровыми дорожками. Показ мод тогда был в новинку. Сами смоделировали и сшили образцы в цехе лёгкого платья, сделали причёски, отрепетировали походку. Стремление внести что-то новое, свежее, необычное в повседневную жизнь и сделать её немного ярче было отличительной чертой личности нового комсорга.

А как обожали туристические походы,

бардовские песни под звёздным небом у костра. Это было время первой влюблённости, переросшей в крепкое сильное чувство. Виктор Анцигин после службы в армии учился в вечерней школе, а в КБО работал мастером по ремонту бытовой техники. Не расставался с гитарой. Визбор, Кукин, Окуджава, Высоцкий... Позднее песни этих авторов стали любимыми и для детей Людмилы Кирилловны и Виктора Афанасьевича, Алексея и Марии. Потребность приобщить окружающих к хорошему, знакомить с новыми именами и с помощью художественного слова доносить до людских сердец ставшие вечными истины была свойственна характеру Людмилы Кирилловны ещё в юношеские годы.

«Мечтать, любить и радоваться жизни...» – с таким девизом совсем ещё юная Людмила Кирилловна продолжала свой жизненный путь.

Весной 1969 года Людмилу Иванову приняли кандидатом в члены КПСС, летом того же года она вышла замуж и поступила на филологический факультет Омского государственного педагогического института им. А.М. Горького, который успешно окончила в 1973 году.

Начался новый, зрелый этап в её жизни: Омск, дети, работа, карьерный рост.

После получения диплома молодому специалисту предложили остаться на кафедре русского языка филологического факультета педагогического института. Работая лаборантом и совмещая эту работу с преподавательской деятельностью в вузе, Людмила Кирилловна задумывается о необходимости получения опыта работы в общеобразовательной школе и принимает неординарное решение. В период с 1975 по 1979 г. она – учитель русского языка и литературы в средней школе №134 Октябрьского района г. Омска, потом – инспектор по школам в Октябрьском районном отделе народного образования.

«Не ищи указателей на дороге – ищи свой собственный путь!» Следуя ещё одному девизу, в 1981 году Людмила Кирилловна возвращается на работу в родной институт

в качестве ассистента кафедры русского языка, заочно оканчивает аспирантуру Московского областного педагогического института им. Н. К. Крупской.

В 1987 году под научным руководством профессора А. В. Дудникова аспирантка Л. К. Анцигина защитила кандидатскую диссертацию по методике преподавания русского языка. После защиты работала старшим преподавателем, доцентом кафедры русского языка филологического факультета родного вуза. Учебный семестр 1990 года начинает в должности заместителя декана по учебной работе филологического факультета. В 1991 году неожиданно предоставляется интересная возможность по обмену опытом: командировка преподавателем курсов для учителей русского языка в Харбинский институт повышения квалификации Китайской Народной Республики. Новые впечатления, новые эмоции, новый жизненный опыт и, прежде всего, огромное желание принести максимальную пользу там, где её знания будут востребованы.

Год 1992-й стал поворотным в судьбе семьи Анцигиных. В небольшом провинциальном городе Таре на севере Омской области открывают филиал Омского государственного педагогического института (позднее – университета) для подготовки кадров школьных учителей русского языка и литературы, математики, начальных классов в северных районах области. Прекрасному организатору и превосходному специалисту, к тому же родом из Тары, предлагают помочь в новом деле.

После долгих раздумий, взвесив все за и против, Анцигины в числе других педагогов переезжают в Тару, на свою малую родину. Людмила Кирилловна сразу включается в работу по организации учебной деятельности только что открывшегося филиала. Участвует в приёмной кампании по набору студентов на указанные специальности, комплектовании профессорско-преподавательского состава, библиотечного фонда, подготовке аудиторий к 1 сентября и многом другом.

Людмила Кирилловна продолжает педагогическую деятельность в качестве заместителя директора по учебной работе, доцента, заведующего кафедрой русского языка в Тарском филиале. Учиться и учить – это её жизнь. Профессию педагога нельзя назвать лёгкой, она забирает у человека много душевных сил, терпения и энергии, но она многое и даёт... В окружении студентов, своих учеников, остаёшься всегда молодым, продолжаешь себя в их работе. Людмила Кирилловна помнит все свои выпуски, поскольку видела в каждом из студентов зёрнышки лучших человеческих качеств, одарённости, трудолюбия и, что особенно ценно, любви к филологии, которые именно она заронила в сердца будущих учителей, журналистов, работников культуры... Неспokoйным оставалось её сердце и после расставания с ними. Держа руку на пульсе, порой прослеживала дальнейший путь, оберегая и помогая советами, как опытный наставник.

На протяжении всей педагогической деятельности (а это более сорока лет!) Л. К. Анцигина совмещала преподавательскую и научную работу: лекции и семинары, руководство курсовыми и дипломными работами студентов, курсы для учителей школ по вопросам преподавания русского языка и культуры речи, участие в научных конференциях, грантовая деятельность, публикации. Список её научных трудов по различным вопросам русского языка и методики его преподавания насчитывает более 120 наименований.

В 2002 году была удостоена звания «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

Людмила Кирилловна постоянно осуществляет связь с учреждениями образования и культуры по различным направлениям, неоднократно являлась членом жюри разных конкурсов («Учитель года», «Педагогический дебют», конкурсы чтецов, сочинений), за что имеет многочисленные награды и благодарности.

В 2012 году была занесена в Книгу почёта Тарского муниципального района.

В 2013–2015 гг. руководила проектом «Служба языка» филиала ОмГПУ в г. Таре, основная цель которого – повышение статуса современного русского языка среди его носителей, поддержка культуры речи в деловом и официальном обороте, оказание помощи населению по повышению языковой культуры. Эту же цель преследовала и специальная ежемесячная рубрика районной газеты «Тарское Прииртышье» под названием «Лингвистический подвальчик», где можно было узнать о происхождении того или иного слова, выражения, правописания, правильного произношения. Организовала её в 2014 году и являлась автором всех выпусков Людмила Кирилловна Анцигина. Периодически писала статьи и заметки по вопросам образования, литературы, культуры речи, с конца 1990-х вела на местном телевидении передачу «Жизнь языка».

В 2015 году Людмилу Кирилловну включили в состав попечительского совета Тарской библиотечной системы. В том же году был запущен проект «Говорим и

пишем по-русски: школа для взрослых» при районной библиотеке. Людмила Кирилловна Анцигина была куратором «школы». Неслучайно именно она получила удостоверение общественного библиотекаря за № 1.

2023 год для Людмилы Кирилловны особенный, он – юбилейный. Но итоги подводить ещё рано. По-прежнему этот человек с головой погружён в общественную работу. С 2015 года она является председателем Общественного совета по независимой оценке учреждений культуры Тарского района. Будучи членом редакционной коллегии, кропотливо работает над каждым выпуском литературно-краеведческого альманаха «Таряне». Постоянный председатель экспертного совета просветительской акции «Тотальный диктант», принимает участие в конференциях и чтениях, проводимых в городе, и других важных мероприятиях.

Терпеливая, вдумчивая, обладающая большим запасом знаний, эрудиции, умением анализировать, сопоставлять, а главное – любить людей и свой родной край, она всегда остаётся педагогом и наставником.